

# Metten?

Het probleem/het te meten begrip:

## 1 Frequentie kerkbezoek

Hoe te meten:

**wie**

**wat**

**hoe**

**waar/wanneer**

Mogelijke **toevallige** meetfouten

Mogelijke **systematische** meetfouten

Het probleem/het te meten begrip:

## 2 Het oordeel van hbo-studenten over hun opleiding

Hoe te meten:

**wie**

**wat**

**hoe**

**waar/wanneer**

NB Wat moet eerst bepaald worden voor je verder kunt met het onderzoek?

Mogelijke **toevallige** meetfouten

Mogelijke **systematische** meetfouten

Het probleem/het te meten begrip:

**3 De kwaliteit van hbo-opleidingen**

Hoe te meten:

**wie**

**wat**

**hoe**

**waar/wanneer**

NB Wat moet eerst bepaald worden voor je verder kunt met je onderzoek?

Mogelijke **toevallige** meetfouten

Mogelijke **systematische** meetfouten

**Toevallige** meetfouten = betrouwbaarheid van een onderzoek, zie hierover Baarda en de Goede (2001, blz.192-195)

**Systematische** meetfouten = validiteit van een onderzoek, zie hierover Baarda en de Goede (2001, blz.195-197)

Hoe te meten = (denk aan de handout college 2 over soort strategie)

- **wie**/welke mensen kies je om te ondervragen? *concreet*, dus niet 'veel mensen'.
- **wat** vraag je ze? bedenk een paar *concrete* vragen.
- **hoe** ga je de vragen stellen? denk aan vraagmethoden, maak een beargumenteerde keuze.
- **waar** (en eventueel ook **wanneer**) ga je de vragen stellen? *concreet*, dus niet 'in het veld'.