

Studievragen voor het vak TCO-2B

- 1 Wat is fundamenteel/theoretisch onderzoek?
- 2 Geef een voorbeeld uit de krant van fundamenteel/theoretisch onderzoek.
- 3 Wat is het doel van fundamenteel/theoretisch onderzoek?
- 4 Wat is het nut van fundamenteel/theoretisch onderzoek?
- 5 Wat is praktijkgericht/toegepast onderzoek?
- 6 Geef een voorbeeld uit de krant van praktijkgericht/toegepast onderzoek.
- 7 Wat is het doel van praktijkgericht/toegepast onderzoek?
- 8 Wat is het nut van praktijkgericht/toegepast onderzoek?
- 9 Wat is het een exploratief onderzoek? Waardoor wordt exploratief onderzoek gekenmerkt?
- 10 Geef een voorbeeld van een exploratief onderzoek.
- 11 Wat is het een beschrijvend onderzoek? Waardoor wordt beschrijvend onderzoek gekenmerkt?
- 12 Geef een voorbeeld van een beschrijvend onderzoek.
- 13 Wat is het een toetsend onderzoek? Waardoor wordt toetsend onderzoek gekenmerkt?
- 14 Geef een voorbeeld van een toetsend onderzoek.
- 15 Leg uit wat in dit verband (toetsend onderzoek) bedoeld wordt met de term falsificatie.
- 16 Leg uit wat in dit verband (toetsend onderzoek) bedoeld wordt met de term verificatie.
- 17 Wat is het een evaluatief onderzoek? Waardoor wordt evaluatief onderzoek gekenmerkt?
- 18 Geef een voorbeeld van een evaluatief onderzoek.
- 19 Welk type onderzoek is het meest geschikt om een causaal verband aan te tonen? Motiveer je antwoord.
- 20 Zoek in de krant een voorbeeld van een onderzoek en probeer aan te geven wat mogelijk de probleemstelling van het betreffende onderzoek is geweest.
- 21 Wat is een beschrijvend probleem?
- 22 Geef voorbeelden van beschrijvende problemen.
- 23 Wat is een verklarend probleem?
- 24 Geef voorbeelden van verklarende problemen.

- 25 Leg uit wat het verschil is tussen een beschrijvend probleem en een verklarend probleem.
- 26 Leg uit waarom je niet echt kunt spreken van voorspellende problemen.
- 27 Wat beïnvloedt de geloofwaardigheid van de uitkomsten van een onderzoek? Geef aan wat de rol van de opdrachtgever hierbij is.
- 28 Geef een korte typering van de vier onderzoeksstrategieën (wie, wat, hoe, waar).
- 29 Geef van elk een concreet voorbeeld, uitgewerkt naar de wie, wat hoe en waar.
- 30 Leg uit wat het verschil is tussen de kwantitatieve en de kwalitatieve methode van data-analyse.
- 31 Wat is een empirische cyclus?
- 32 Wat wordt bedoeld met de term intersubjectiviteit?
- 33 Wat wordt bedoeld met de term representativiteit?
- 34 Hoe kun je de representativiteit het beste waarborgen?
- 35 Moet elk onderzoek representatief zijn? Motiveer je antwoord.
- 36 Wat wordt bedoeld met de term betrouwbaarheid in het kader van de steekproefgrootte?
- 37 Leg uit welke aspecten een rol spelen in de algemene formule voor het berekenen van de steekproefgrootte
- 38 Leg uit welke aspecten een rol spelen in de aangepaste formule voor het berekenen van de steekproefgrootte
- 39 Wat is het verschil tussen de algemene formule en de aangepaste formule, oftewel waar wordt bij de aangepaste formule wel, maar bij de algemene formule geen rekening mee gehouden
- 40 Wat is in dit verband (formule voor steekproefgrootte) een betrouwbaarheidsinterval?
- 41 Wat is in dit verband (formule voor steekproefgrootte) een foutenmarge?
- 42 Waar heeft in de formule voor steekproefgrootte de z-score mee te maken, oftewel hoe kom je aan de z-score?
- 43 Hoe bepalen we de p uit de formule?
- 44 Wat is het verschil tussen N en n, oftewel waar staat N voor en waar staat n voor?
- 45 Stel dat uit de aangepaste formule voor steekproefgrootte komt dat je steekproef uit 200 mensen moet bestaan, hoe zit het dan met de totale respons? Is de totale respons groter, gelijk aan of kleiner dan de vereiste steekproefgrootte.
- 46 Hoeveel mensen ga je benaderen om een steekproefgrootte te krijgen van 200 mensen? beargumenteer je antwoord.
- 47 Stel dat uit de formule voor het berekenen van de betrouwbaarheidsinterval het getal 0,033 komt, wat zegt dan de uitspraak: Van de onderzochte mensen in de steekproef, getrokken uit de gemeente Zwolle, blijkt 38% voor de doodstraf te zijn. Oftewel hoe kun je deze uitspraak vertalen naar de populatie?

- 48 Wat is het verschil tussen de betrouwbaarheid van een steekproef en de representativiteit van een steekproef?
- 49 Leg het verschil uit tussen 'definiëren en 'operationaliseren'.
- 50 Leg aan de hand van concrete voorbeelden het verschil uit tussen toevallige fouten en systematische fouten.
- 51 Wat wordt bedoeld met de betrouwbaarheid van een meting? Verduidelijk dit met een voorbeeld.
- 52 Welke aspecten zijn van invloed op die betrouwbaarheid?
- 53 Wat wordt bedoeld met de validiteit van een meting? Verduidelijk dit met een voorbeeld.
- 54 Geef de drie causaliteitsvoorwaarden.
- 55 Verduidelijk de drie causaliteitsvoorbeelden aan de hand van een voorbeeld.
- 56 Leg aan de hand van een concreet voorbeeld uit wat een schijnbaar causale samenhang is.
- 57 Geef per experimenteel ontwerp (7 ontwerpen) een concreet voorbeeld. Geef per experimenteel ontwerp aan wat de sterke punten en de tekortkomingen zijn.
- 58 Waarom worden sommige experimentele ontwerpen zuiver genoemd?
- 59 Wat zijn de sterke en zwakke kanten van een laboratorium experiment?
- 60 Wat zijn de sterke en zwakke kanten van een veld experiment?
- 61 Geef een korte omschrijving van een survey onderzoek.
- 62 Geef een korte omschrijving van een kwalitatief (veld) onderzoek.
- 63 Geef een korte omschrijving van een bureau onderzoek.
- 64 Geef een korte omschrijving van een experiment.
- 65 Wat kan via survey onderzoek gemeten worden?
- 66 Wat kan via kwalitatief (veld) onderzoek gemeten worden?
- 67 Wat kan via bureau onderzoek gemeten worden?
- 68 Wat kan via een experiment gemeten worden?
- 69 Welke drie methoden van dataverzameling kunnen worden onderscheiden bij zowel survey als kwalitatief (veld) onderzoek?
- 70 Geef voor iedere methode van dataverzameling een aantal sterke en zwakke kanten.
- 71 Wat is non-respons?
- 72 Wanneer is non-respons problematisch?
- 73 Noem enkele non-respons verlagende middelen.
- 74 Wat is een trendstudie? Geef hiervan een voorbeeld.
- 75 Wat is een panelonderzoek? Geef hiervan een voorbeeld.
- 76 Geef het belangrijkste verschil tussen panelonderzoek en trendstudie?
- 77 Wat is het verschil tussen een steekproef en een populatie.
- 78 Welke factoren zijn van invloed op de representativiteit?
- 79 Leg uit wat het fundamentele verschil is tussen een aselechte steekproef en een selecte steekproefvariant.

- 80 Geef enkele punten die de betrouwbaarheid van uitspraken op basis van onderzoek beïnvloeden.
- 81 Geef enkele punten die de validiteit van uitspraken op basis van onderzoek beïnvloeden.
- 82 Wat zijn de voor- en nadelen van participerende observatie?
- 83 Stelling: Bij kwalitatief (veld) onderzoek is veel voorkennis vereist.
waar niet waar
- 84 Stelling: Bij kwantitatief (survey/bureau) onderzoek is veel voorkennis vereist.
waar niet waar
- 85 Stelling: Als een steekproef representatief is kunnen we de uitspraken niet generaliseren.
waar niet waar
- 86 Stelling: Gekleurde kennis is betrouwbare kennis.
waar niet waar
- 87 Stelling: Bij een mondeling interview is de sociaal wenselijkheid hoger dan bij een schriftelijke enquête.
waar niet waar
- 88 Stelling: Bij een mondeling interview is de sociaal wenselijkheid hoger dan bij een telefonische enquête.
waar niet waar
- 89 Stelling: Bij een schriftelijke enquête is de sociaal wenselijkheid hoger dan bij een telefonische enquête.
waar niet waar
- 90 Stelling: Bij een mondeling interview is de non-respons hoger dan bij een schriftelijke enquête.
waar niet waar
- 91 Stelling: Bij een mondeling interview is de non-respons hoger dan bij een telefonische enquête.
waar niet waar
- 92 Stelling: Bij een schriftelijke enquête is de non-respons hoger dan bij een telefonische enquête.
waar niet waar
- 93 Stelling: Een mondeling interview is goedkoper dan een schriftelijke enquête.
waar niet waar
- 94 Stelling: Een mondeling interview is goedkoper dan een telefonische enquête.
waar niet waar
- 95 Stelling: Een schriftelijke enquête is goedkoper dan een telefonische enquête.
waar niet waar
- 96 Stelling: Een doelstelling bestaat uit een probleemstelling en een vraagstelling.
waar niet waar

- 97 Stelling: Een vraagstelling bestaat uit een probleemstelling en een doelstelling.
waar niet waar
- 98 Stelling: Een probleemstelling bestaat uit een doelstelling en een vraagstelling.
waar niet waar
- 99 Stelling: De mate van non-respons speelt geen rol voor de representativiteit van een steekproef.
waar niet waar
- 100 Stelling: De non-respons is door de interviewer niet te beïnvloeden.
waar niet waar
- 101 Stelling: Voor een beschrijvingsprobleem is het experiment de beste onderzoeksstrategie.
waar niet waar
- 102 Stelling: Voor een verklaringsprobleem is het experiment de beste onderzoeksstrategie.
waar niet waar
- 103 Stelling: Voor een beschrijvingsprobleem is het survey-onderzoek de beste onderzoeksstrategie.
waar niet waar
- 104 Stelling: Voor een verklaringsprobleem is het survey-onderzoek de beste onderzoeksstrategie.
waar niet waar
- 105 Stelling: Voor een beschrijvingsprobleem is het kwalitatieve (veld) onderzoek de beste onderzoeksstrategie.
waar niet waar
- 106 Stelling: Voor een verklaringsprobleem is het kwalitatieve (veld) onderzoek de beste onderzoeksstrategie.
waar niet waar
- 107 Stelling: Het doel in het onderzoek is de doelstelling van het onderzoek.
waar niet waar
- 108 Stelling: Het doel in het onderzoek is de vraagstelling van het onderzoek.
waar niet waar
- 109 Stelling: Het doel van het onderzoek is de doelstelling van het onderzoek.
waar niet waar
- 110 Stelling: Het doel van het onderzoek is de vraagstelling van het onderzoek.
waar niet waar
- 111 Stelling: De doelstelling vertelt mij waarom wordt onderzocht.
waar niet waar

- 112 Stelling: De vraagstelling vertelt mij waarom wordt onderzocht.
waar niet waar
- 113 Stelling: De doelstelling vertelt mij wat wordt onderzocht.
waar niet waar
- 114 Stelling: De vraagstelling vertelt mij waarom wat onderzocht.
waar niet waar
- 115 Stelling: een mondeling interview is de meest passende vorm van dataverzameling bij kwantitatief onderzoek.
waar niet waar
- 116 Stelling: een mondeling interview is de meest passende vorm van dataverzameling bij kwalitatief (veld) onderzoek.
waar niet waar
- 117 Stelling: een schriftelijke enquête is de meest passende vorm van dataverzameling bij kwantitatief onderzoek.
waar niet waar
- 118 Stelling: een schriftelijke enquête is de meest passende vorm van dataverzameling bij kwalitatief (veld) onderzoek.
waar niet waar
- 119 Stelling: de non-respons wordt berekend over de populatie.
waar niet waar
- 120 Stelling: de non-respons wordt berekend over de steekproef.
waar niet waar
- 121 Stelling: De vraagstelling ‘Wat zijn de oorzaken van voetbalvandalisme?’ is een verklarende vraagstelling.
waar niet waar
- 122 Stelling: De vraagstelling ‘Wat zijn de oorzaken van voetbalvandalisme?’ is een voorspellende vraagstelling.
waar niet waar
- 123 Stelling: De vraagstelling ‘Wat zijn de oorzaken van voetbalvandalisme?’ is een beschrijvende vraagstelling.
waar niet waar
- 124 Stelling: De vraagstelling ‘Wat is de samenhang tussen leeftijd en stemgedrag?’ is een beschrijvende vraagstelling.
waar niet waar
- 125 Stelling: De vraagstelling ‘Wat is de samenhang tussen leeftijd en stemgedrag?’ is een voorspellende vraagstelling.
waar niet waar
- 126 Stelling: De vraagstelling ‘Wat is de samenhang tussen leeftijd en stemgedrag?’ is een verklarende vraagstelling.
waar niet waar

- 127 Stelling: De vraagstelling ‘Wat is de leefsituatie van jongeren en welke veranderingen hebben hierin plaatsgevonden?’ is een voorspellende vraagstelling.
waar niet waar
- 128 Stelling: De vraagstelling ‘Wat is de leefsituatie van jongeren en welke veranderingen hebben hierin plaatsgevonden?’ is een beschrijvende vraagstelling.
waar niet waar
- 129 Stelling: De vraagstelling ‘Wat is de leefsituatie van jongeren en welke veranderingen hebben hierin plaatsgevonden?’ is een verklarende vraagstelling.
waar niet waar
- 130 Stelling: Toevallige meetfouten hebben betrekking op de validiteit van het onderzoek.
waar niet waar
- 131 Stelling: Toevallige meetfouten hebben betrekking op de betrouwbaarheid van het onderzoek.
waar niet waar
- 132 Stelling: Systematische meetfouten hebben betrekking op de validiteit van het onderzoek.
waar niet waar
- 133 Stelling: Systematische meetfouten hebben betrekking op de betrouwbaarheid van het onderzoek.
waar niet waar
- 134 Stelling: Bij een mondeling interview maak je meestal gebruik van gesloten vragen met vaste antwoordmogelijkheden.
waar niet waar
- 135 Stelling: Bij een schriftelijke enquête maak je meestal gebruik van gesloten vragen met vaste antwoordmogelijkheden.
waar niet waar
- 136 Stelling: Bij een telefonische enquête maak je meestal gebruik van gesloten vragen met vaste antwoordmogelijkheden.
waar niet waar
- 137 Stelling: Als een onderzoeker aan dertigjarigen vraagt wat ze wilden worden toen ze vijftien waren spreek je van een prospectief onderzoek.
waar niet waar
- 138 Stelling: Als een onderzoeker aan dertigjarigen vraagt wat ze wilden worden toen ze vijftien waren spreek je van een retrospectief onderzoek.
waar niet waar
- 139 Stelling: De manier waarop de interviewer de vragen stelt (de non-verbale communicatie) is van invloed op de validiteit van het onderzoek.
waar niet waar

- 140 Stelling: De manier waarop de interviewer de vragen stelt (de non-verbale communicatie) is van invloed op de betrouwbaarheid van het onderzoek.
waar niet waar